

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**«Инспектор государственной инспекции по
безопасности дорожного движения»**

**Региональный чемпионат BabySkills
среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений
Республики Татарстан**





ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Название и описание профессиональной компетенции**
- 2. Специфика стандарта (WSSS)**
- 3. Конкурсное задание**
- 4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания**
- 5. Инфраструктурный лист**
- 6. Техника безопасности**
- 7. План застройки соревновательной площадки**



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции:

Инспектор ГИБДД - BabySkills

1.2. Описание профессиональной компетенции «Инспектор ГИБДД».

Инспектор ГИБДД играет исключительно важную роль на дороге, в какой-то степени несет ответственность за жизни людей.

Работа инспектора ГИБДД заключается в следующих обязанностях: регулирование движения транспорта и транспортных потоков на дорогах; предупреждение аварийных ситуаций; проверка водительских прав, технических паспортов владельцев автомобилей; осмотр и выяснение причин дорожно-транспортных происшествий; проверка состояния водителей; участие в поиске разыскиваемых транспортных средств; осмотр багажа и перевозимых грузов; просветительская деятельность по правилам дорожного движения; контроль за профессиональной подготовкой водителей.

В случае возникновения дорожно-транспортного происшествия инспектор должен осмотреть технические средства и выявить причину аварии, в особых случаях принимать участие в поиске нарушителей.

Хороший инспектор ГИБДД наблюдателен и находчив, обладает аналитическим складом ума и отличной физической подготовкой. Важна хорошая зрительная память. Инспектор должен уметь сохранять спокойствие в экстремальных ситуациях, одновременно концентрируясь на своих обязанностях; высокая способность уделять внимание и переключать его одновременно на несколько объектов; коммуникабельность.

Разъяснять пешеходу и пассажирам транспортного средства правила дорожного движения, осуществлять надзор и контроль за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения.

При остановке пешехода или транспортного средства инспектор обязан представиться, объяснить участнику дорожного движения причину, по которой транспортное средство или пешеход остановлены, объяснить суть проблемы ссылаясь на Правила дорожного движения.

При выполнении функции сотрудник должен находиться в форменном обмундировании.

Место работы инспекторов ГИБДД: дорожно-патрульные службы; посты инструментального контроля; муниципальные, окружные, областные инспекции; районные экзаменационные отделения.



1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация BabySkills, утвержденная Менеджером компетенции Дошкольное воспитание А. Г. Заляловой (город Казань);
- Регламент проведения регионального чемпионата Babyskills в Республике Татарстан;
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Инспектор ГИБДД»

№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; – технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин; – педагогические и гигиенические требования к совместной деятельности; – правила СанПин и техники безопасности при организации совместной деятельности с детьми.
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения профессии (что сначала, что потом); – начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда, правила дорожного движения, знаки дорожного движения); – социальную значимость профессии; – перечень профессиональных умений (организация и проведения совместной деятельности)
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	Участник должен знать и понимать:



	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться терминологией, соответствующей профессии; – способы и формы общения с детьми; – средства выразительности речи; – этические нормы.
3.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение профессиональной терминологией; – коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.
Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; – правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку); – культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте); – правила дорожного движения; – знаки дорожного движения.
4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить совместную деятельность в соответствии с методическими требованиями; – взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами; – соблюдать правила конкурса; – поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; – решать и объяснять проблемные ситуации; – рассказывать правила и знаки дорожного движения.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «инспектор ГИБДД», подготовка и проведения занятия с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения в соответствии с конкурсным заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «инспектор ГИБДД?», «Выбери те предметы, которые понадобятся инспектору ГИБДД».

Модуль В (социально-коммуникативный) – организационно-мотивационный сбор детей.

Модуль С (продуктивный) – подготовка и проведение совместной деятельности с детьми.



3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий: «Сигналы светофоры», «Дорожные знаки», «Правила поведения в транспорте».

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором

Модуль А. «Что я знаю о профессии Инспектор ГИБДД?»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Инспектор ГИБДД» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Конкурсное задание 1. «Кто такой инспектор ГИБДД?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «инспектор ГИБДД»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо инспектору ГИБДД?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «инспектор ГИБДД»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.



Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудования;
- выбрать предметы и оборудования, соответствующие компетенции «инспектор ГИБДД» и собрать их в индивидуальный конверт.
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «Инспектор ГИБДД»

Модуль В. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения приветствовать и мотивировать для сотрудничества детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 2 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей дошкольного возраста возле себя;
- поприветствовать детей.

Ожидаемый результат: дети собраны; поприветствовали друг друга.

Модуль С. Подготовка и проведение фрагмента занятия по правилам дорожного движения.

Цель: демонстрация умения подготовиться и проводить фрагмент занятия по правилам дорожного движения с подгруппой детей (волонтеров)

Лимит времени на подготовку площадки: до 2 мин.

Лимит времени на представление задания: до 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Прослушать задание;
- продумать объяснение-беседу по решению проблемой ситуации;
- подготовить нужные материалы и оборудования для демонстрации;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- провести фрагмент занятия с подгруппой детей (волонтерами) по правилам дорожного движения.

Ожидаемый результат: демонстрация фрагмента занятия с детьми по правилам дорожного движения.



4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

4.3. Критерии оценки

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инспектор ГИБДД»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1					
1.1.	Безопасное использование материалов и оборудования		1					
2.	Первоначальные знания о профессии		2					
2.1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинки соответствующие заданию	1,75 (0,25 за правильно выбранную картинку)					
2.2.	Демонстрация	Отвечает на все	1,25					



элементарных представлений о профессии «Инспектор ГИБДД»	вопросы	(0,25 за каждый правильный ответ).						
--	---------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение культурных норм и правил		3	
1.1.	Использование художественного слова в организационно-мотивационном этапе		1	
1.2.	Проведение беседы		1	
1.3.	Включение в организационно-мотивационном этапе новых героев, материалов и оборудования		1	

Модуль С. Подготовка и проведение фрагмента занятия по правилам дорожного движения с подгруппой детей

	Критерии оценки	Максимально баллы
О	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5
О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение правил безопасности	0,5
О	Владение терминологией ПДД	1
О	Умение планировать процесс выполнения задания	0,5
О	Умение организовать взаимодействие с детьми	1
О	Умение руководить работой детей	0,5



О	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования) на площадке ПДД	0,5
О	Целесообразность размещения материалов и оборудования при разьяснении правил	0,5
О	Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	0,5
О	Привидение рабочего места в порядок по окончанию работы (площадки ПДД в первоначальный вид)	0,5
О	Содержательный и выразительный рассказ о знаках или правилах дорожного движения	1
О	Наличие художественного слова в разьяснительной беседе	0,5
О	Доведение до детей новых знаний во время представления задания	1
О	Решение проблемной ситуации	1
S	Общее впечатление	0,5
S	Творческий подход	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Выразительность и содержательность разьяснений	0,5
S	Эргономичность размещения оборудования	0,5

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.	-	1
2.	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.	-	1
3.	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	1	
4.	Наушники	Defender gryphon HN-750 черный	шт.	1	
5.	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо	шт.	1	



		прокрутки: Есть.			
Расходные материалы					
1.	Картон белый	Размер А4. Количество листов - 8	шт	1	По количеству участников
2.	Белая бумага	Размер А4	шт	10	
3.	Цветная бумага	Размер А4. Количество листов - 16	шт	1	
4.	Цветной картон	Размер А4. Количество листов - 8	шт	1	
5.	Фломастер	Количество – 12 шт	шт	1	
6.	Клей-карандаш	Состав клея: ПВП (поливинилпирролидон) без цветового пигмента	шт	1	
7.	Ножницы	Детские и фигурные ножницы	шт	1	
Материалы и оборудования					
1.	Четырехсторонний перекресток	https://zarnitza.ru/catalog/avtodorodki-i-pdd/pdd-dlya-detey/uchebnoe-oborudovanie-po-pdd-dlja-detskikh-sadov/chetyrehstoronnij-perekrestok/ https://zarnitza.ru/catalog/avtodorodki-i-pdd/pdd-dlya-detey/uchebnoe-oborudovanie-po-pdd-dlja-detskikh-sadov/chetyrehstoronnij-perekrestok/ https://zarnitza.ru/catalog/avtodorodki-i-pdd/pdd-dlya-detey/uchebnoe-oborudovanie-po-pdd-dlja-detskikh-sadov/chetyrehstoronnij-perekrestok/	шт	-	1
2.	Комплект стоек с дорожными знаками № 1	https://zarnitza.ru/catalog/avtodorodki-i-pdd/pdd-dlya-detey/komplekt-stoek-dorozhnye-znaki-1/	шт	-	1
3.	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании	https://zarnitza.ru/catalog/avtodorodki-i-pdd/pdd-dlya-detey/model-transportnogo-svetofora-s-peshexodnym-perekhodom-stojka-	шт	-	1



		osnovanie-elektrifitsirovannyj/			
4.	Двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения"	https://zarnitza.ru/catalog/avtogorodki-i-pdd/pdd-dlya-detey/doska-magnitno-markernaja-dvukhstoronnaja-azbuka-dorozhnogo-dvizhenija-nastojkakh-razbornaja-rekomendovano-priobretenie-magnitov-k1009-k1010-k1011/	шт	-	1
5.	Комплект тематических магнитов "Модели автомобилей"	https://zarnitza.ru/catalog/avtogorodki-i-pdd/pdd-dlya-detey/komplekt-tematicheskikh-magnitov-modeli-avtomobilej/	шт	-	1
6.	Электромобиль "Коралл"	https://zarnitza.ru/catalog/avtogorodki-i-pdd/detskie-avtogorodki/detskie-mini-avtomobili-dlja-avtogorodka/elektromobil-korall/	шт	-	1
7.	Детский Велосипед	https://zarnitza.ru/catalog/avtogorodki-i-pdd/detskie-avtogorodki/detskie-mini-avtomobili-dlja-avtogorodka/detskiy-velosiped/	шт	-	1
8.	Набор - Светофор с дорожными знаками	https://www.toyway.ru/catalog/toys/znaki_i_svetofor_y/nabor_svetofor_s_dorozhnymi_znakami_pk_forma_s_159_f/	шт	-	1
Мебель					
1.	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт	1	По количеству участников
2.	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт	1	
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА					



Не предусмотрен

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

- 6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Инспектор ГИБДД» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.
- 6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДОУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:
- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОУ) о наличии в возрастной группе ДОУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
 - справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДОУ) на день проведения соревнований;
 - письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.
- 6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.
- 6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
- 6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
- 6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
- 6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.
- 6.9. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:



Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
ножницы	-

6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель
- Телефон для использования при пожаре
- E 22 Указатель выхода
- E 23 Указатель запасного выхода
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

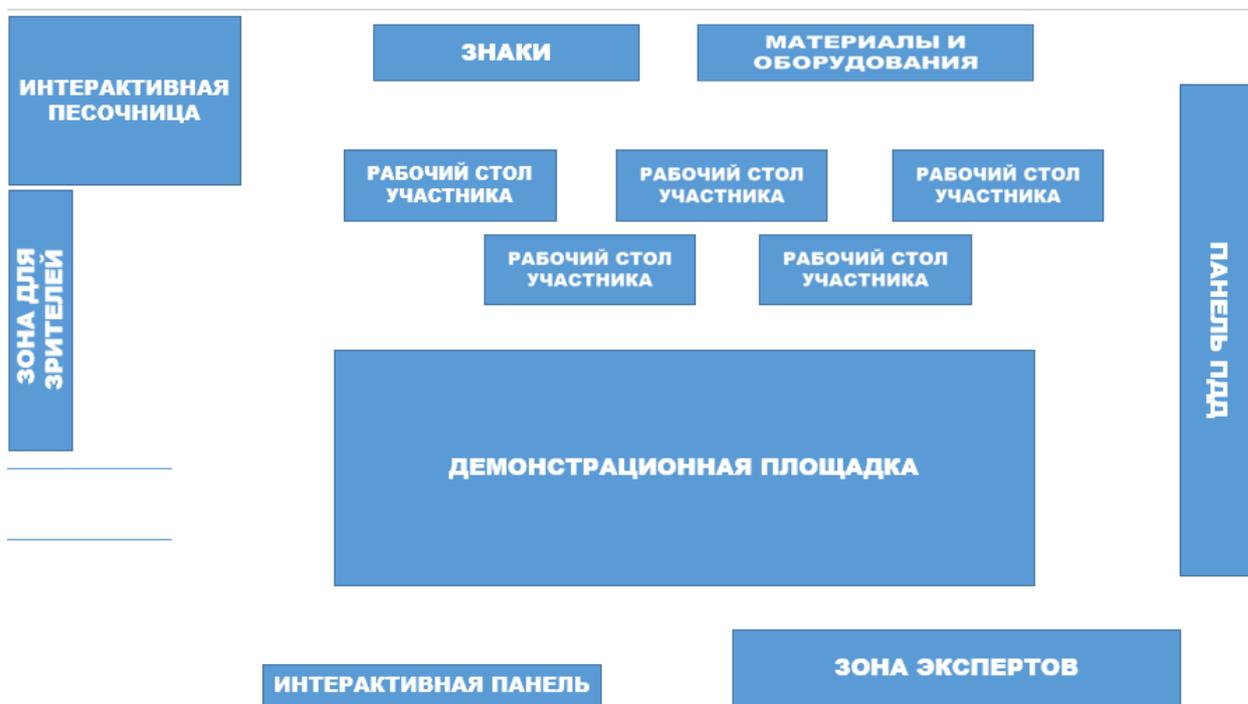
6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:



- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
 - соблюдать настоящую инструкцию;
 - соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
 - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
 - рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
 - использовать материалы и оборудования только по назначению;
 - выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
 - содержать рабочее место в чистоте,
 - при работе с ножницам соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.
- 6.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.
- 6.16. После окончания работ Участник обязан:
- привести в порядок рабочее место;
 - инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
 - поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.



7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ





ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**План проведения
регионального чемпионата BabySkills
среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
Республики Татарстан
по компетенции «Инспектор ГИБДД»**

Площадка проведения: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Адрес места проведения: г. Казань, ул. Даурская, 30

Дата проведения:

Участники: воспитанники 5-7 лет:

Количество участников:

День	Время	Вид активности